

İndirilme Tarihi

14.09.2026 11:47:24

TR101 - İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA I - Turizm Fakültesi - Turizm Rehberliği Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

A2–B1 CEFR düzeyindeki bu ders, öğrencilerin temel dilbilgisi, kelime bilgisi ve iletişim becerilerini kullanarak metinleri ve konuşmaları anlamalarını ve günlük ile mesleki bağlamlarda kendilerini etkili bir şekilde ifade etmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin ön-orta seviyede İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini günlük ve akademik bağlamlarda geliştirmelerine yardımcı olur. Dersin sonunda öğrenciler, günlük yaşamın yaygın durumlarında daha güvenle iletişim kurabilecek ve kendilerini ifade edebileceklerdir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

New English File Pre-intermediate, Fifth Edition, Oxford University Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Öğrenme etkinlikleri; konuşma becerilerini geliştirmek için ikili ve grup çalışmaları, gerçek yaşam durumlarını canlandıran rol yapmalar, dinleme ve okuma anlama çalışmaları, e-posta ve kısa hikâye gibi yönlendirilmiş yazma görevleri, kelime ve dil bilgisi alıştırmaları ile sınıf tartışmaları ve kısa sunumları içerir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Çalışma kitabı, online materyaller

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Yelda Sankaya Erdem Öğr. Gör. Olcay Uzun

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Yelda Sankaya Erdem Öğr. Gör. Selman Saygı Öğr. Gör. Olcay Uzun

Program Çıktısı

- Bu dersin sonunda öğrenciler, temel İngilizce dilbilgisi yapılarını (şimdiki, geçmiş ve gelecek zamanlar; perfect zamanlar; kipler; koşul cümleleri; edilgen çatı; dolaylı anlatım) tanıdık ve günlük bağlamlarda iletişim kurmak için uygulayabilirler.
- Aile, seyahat, alışveriş, iş, sağlık, kültür ve kişisel deneyimler gibi günlük yaşam konularında geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilir ve aktif olarak kullanabilirler.
- Kısa metinler, diyaloglar, hikâyeler ve tanıdık konulardaki özgün materyallerin ana fikirlerini ve belirli ayrıntılarını anlayabilirler.
- Kısa sohbetlere katılabilir, soru sorup cevaplayabilir, fikir belirtebilir, geçmiş deneyimleri anlatabilir ve rol yapma ve tartışmalara artan akıcılıkla katılabilirler.
- Basit ve bağlantılı metinler (e-postalar, makaleler, hikâyeler, incelemeler, kısa denemeler) yazabilir; temel iletişim ihtiyaçları için uygun yapı, akış ve kelime dağarcığı kullanabilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1			Tanışma ve dersin amaçları, içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme	
2	Bir tatil fotoğrafı getirilmesi; hakkında 3 cümle yazılması.	Anlatım, bireysel çalışma, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma	1A Senin Hakkında Her Şey / 1B İyi Görünüyor/ 1C Yeniden Yapımlar / Sorularda Kelime Sırası Geniş Zaman / Şimdiki Zaman / Yaygın Fiil İfadeleri İnsanları Tanımlama Kıyafetler + Edatlar Dinleme: İsimler, yerler, sayılar Okuma: Ana fikir, kişisel bilgileri paylaşma, profil yazma	
3	“Havalimanı kelime dağarcığının çevrimiçi olarak araştırılması ve 5 yeni kelimenin getirilmesi.”	Anlatım, grup çalışması, rol yapma	2A Kayboldu... ve bulundu? 2B Dünyanın zirvesinde 2C Kasvetli bir Ekim akşamı Geçmiş zaman (düzensiz/düzenli) Şimdiki zamanda geçmiş (past continuous) Zaman sıralayıcılar ve bağlaçlar Tatiller Edatlar (in, on, at) Fiil öbekleri	
4	Yet ve already kullanarak 3 cümle yazılması	Anlatım, bireysel çalışma, grup çalışması	3A Bekleme oyunu 3B Buluşabilir miyiz? 3C Kelime oyunları be going to (gelecek planları) Present continuous (gelecek zaman kullanımı) Tanımlayıcı ilgi cümleleri Havalimanları Fiiller + edat Yeniden ifade etme	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
5	Evde yapılan 5 evişi listelenmesi; alışveriş alışkanlıkları hakkında metin yazılması.		Anlatım / Sunum, Grup Çalışması, Drama, Yazma Çalışması	4A Daha bitirdin mi? 4B Nasıl alışveriş yapıyoruz Present perfect (yet, just, already) Present perfect ile past simple karşılaştırması Ev işleri (make/do) Alışveriş Okuma: Ana fikri anlama Dinleme: Tavsiyeleri anlama Kompozisyon yazma Hafta sonlarını konuşma	
6	Describe your town in 3 sentences; compare it with another city.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	4C Weekendvy 5A Hızlı ileri / Fast forward 5B En üstün şehirler? Belirsiz zamirler (something, nothing...) Karşılaştırmalar (Comparatives) En üstünlük dereceleri (+ever + present perfect) Sıfatlar (-ed/-ing) Sayılar Şehirleri tanımlama Okuma: Bilgi tarama (scanning) Dinleme: Ana noktaları anlama Yerleri karşılaştırma, Hafta sonlarını konuşma, Kendi kasaba ve şehrini tanımlama	
7	Günlük sağlıklı alışkanlıkların 5 cümle ile yazılması		Anlatım, hikaye anlatma, ikili çalışma, tartışma	5C Çok mu yoksa yeterli değil mi? 6A İyimser mi yoksa kötümser mi? 6B Aşk yolunu bulur Miktar belirleyiciler (too, enough) will/won't (gelecek tahminleri) shall (diğer kullanımlar) Sağlık ve vücut Zıt fiiller Fiil + back Okuma: Bir hikâyenin olaylarını anlama Dinleme: Bir hikâyenin olaylarını anlama, not alma Alışkanlıklardan konuşma, Olayları anlatma, Sosyal medya yazımı	
8				Vize	
9	Üç adet tavsiye örneğinin yazılması.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, tartışma	6C Tatlı rüyalar? 7A Hayatta kalacağım 7B Mutlu günler Gözden geçirme: Fiil formları To ile infinitive Gerunds (-ing form) Sıfat / zarflar (Modifiers) Fiil + infinitive Fiil + gerund Okuma: Ekrandaki metin Dinleme: Resmî tavsiyeleri anlama Bir makale yazma Tavsiyelere cevap verme	
10	Arkadaşa verilebilecek 5 tavsiye cümlesinin yazılması		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, yazma alıştırmaları	7C Testi geçebilir misin? 8A Yapmalı mıyım yoksa yapmamalı mıyım? Modallar (must, have to, mustn't) should Sıfat + edat get Okuma: Konu cümlelerini belirleme Dinleme: Tavsiyeleri değerlendirme Tavsiye verme Bilgi değerlendirme	
11	Bir hayvan hakkında 5 bilgi cümlesi yazılması.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma	8B Tamamen tipik! 8C Vivienne kim? 9A Dikkat et! First conditional İyelik zamirleri (Possessive pronouns) Kafa karıştırıcı fiiller Durum zarfları (Adverbs of manner) Okuma: Tavsiye metinleri Dinleme: Sorunlar / Çözümler Kısa hikâye yazma Fikir alışverişi	
12	Bir biyografi bulunması ve hakkında 3 cümle yazılması.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, tartışma	9B Panik yapma! 9C Yıldız olmak için doğdular 10A Kazananlar ve kaybedenler Second conditional Present perfect (for/since) Hayvanlar / böcekler Korku ile ilgili kelimeler Okuma: Sosyal medya paylaşımları, kısa hikâye Dinleme: Hayat olayları Yazma: Biyografi Bilgi aktarma	
13	Dünyayı değiştiren bir buluşun araştırılması ve 3 cümle yazılması.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	10B Sabah kuşları ve gece kuşları 10C Dünyayı değiştiren icatlar 11A Yaşa ve öğren Present perfect ile past simple karşılaştırması Hareketi ifade etme Biyografiler Spor ve hareket Okuma: Hikâyeyi yeniden anlatma ve not alma Dinleme: Bilgileri kategorize etme Biyografik yazma Fikirleri ifade etme	
14	Geçmişteki okul deneyimleri hakkında 150 kelimelik bir metin yazılması.		Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma, tartışma	11B Kararını ver! 11C İkizini bul 12A Garip ama doğru! Phrasal verbs Passive voice used to İnsanlar ve ülkeler Okuma: bilgiyi anlama ve karşılaştırma Dinleme: bilgiyi tanıma ve kategorize etme Görüş ifade etme, resmi e-posta yazma	
15			Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	12B Kimseye söyleme! 12C The English File quiz + Kapanış might so/neither Past perfect Reported speech Soru formları Okul dersleri Kelime türetme Benzerlikler/farklılıklar Zaman ifadeleri Kelime bilgisi tekrarı Okuma: olayların sırasını/mesele dersini anlama Dinleme: görsel ipuçlarını kullanarak konuşmayı ve konuya dair soruları anlama Hikayeleri aktarma, birinin söylediklerini raporlama, gerçek sorular sorma	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	12,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Rol Yapma/Drama	10	2,00
Küçük Grup Çalışması	13	3,00
Ev Ödevi	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Turizm Rehberliği Bölümü / Turizm Rehberliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	5																							
Ö.Ç. 2	5																							
Ö.Ç. 3	5																							
Ö.Ç. 4	5																							
Ö.Ç. 5	5																							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.Ç. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.Ç. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.Ç. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.

- P.Ç. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.Ç. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.Ç. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 19 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerde iletişim kurar.
- P.Ç. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 22 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersin sonunda öğrenciler, temel İngilizce dilbilgisi yapılarını (şimdiki, geçmiş ve gelecek zamanlar; perfect zamanlar; kipler; koşul cümleleri; edilgen çatı; dolaylı anlatım) tanıdık ve günlük bağlamlarda iletişim kurmak için uygulayabilirler.
- Ö.Ç. 2 :** Aile, seyahat, alışveriş, iş, sağlık, kültür ve kişisel deneyimler gibi günlük yaşam konularında geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilir ve aktif olarak kullanabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Kısa metinler, diyaloglar, hikâyeler ve tanıdık konulardaki özgün materyallerin ana fikirlerini ve belirli ayrıntılarını anlayabilirler.
- Ö.Ç. 4 :** Kısa sohbetlere katılabilir, soru sorup cevaplayabilir, fikir belirtebilir, geçmiş deneyimleri anlatabilir ve rol yapma ve tartışmalara artan akıcılıkla katılabilirler.
- Ö.Ç. 5 :** Basit ve bağlantılı metinler (e-postalar, makaleler, hikâyeler, incelemeler, kısa denemeler) yazabilir; temel iletişim ihtiyaçları için uygun yapı, akış ve kelime dağarcığı kullanabilirler.